

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma

Päiväkodin nimi: Metsälinna

Valmis toimintasuunnitelma on käsitelty henkilöstön kanssa 23.9.24

Yksikön toimintasuunnitelma on esitelty huoltajille 17.10.24

Päiväkodin johtajan nimi: Minna Råman minna.raman@vekaralinna.fi

Varajohtajan nimi: Teea Tuomaala teea.tuomaala@vekaralinna.fi

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä: Arvot

Rohkeus näkyy meillä uusien asioiden kokeilemisena, kannustetaan omatoimisuuteen, annetaan tilaa ja aikaa uuden oppimiselle.

Reiluus näkyy meillä siinä, että jokainen lapsi saa olla oma itsensä ja jokainen kohdataan yksilöllisesti. Kunnioitamme perheiden arvoja sekä otamme heidän mielipiteensä ja toiveensa huomioon toiminnassamme. Kaikkia kohdellaan oikeudenmukaisesti, tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä: Vastuun jakautuminen päiväkodissa:

Päiväkodinjohtaja, varajohtaja ja varhaiskasvatuksen opettajat VEO? muodostavat päiväkotimme pedagogisen johtotiimin. Johtotiimin tehtävänä on varmistaa koko päiväkodin osalta, että lapsiryhmissä toimitaan sovittujen periaatteiden ja toimintatapojen mukaisesti. Johtotiimi huolehtii osaltaan lapsiryhmien rakenteista, henkilöstön hyvinvoinnista ja arjen sujuvuudesta.

Ryhmän varhaiskasvatuksen opettajat vastaavat ryhmän toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta sekä arvioinnista. Opettajat pitävät myös ryhmän vasu- ja leops- keskustelut syksyllä ja keväällä.

Jokaisella tiimillä on viikoittain tiimipalaveriaika 1h, jossa keskitytään oman lapsiryhmän toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Kerran viikossa pidetään kokotalon yhteinen palaveri, jossa käydään läpi kokotaloa koskevat asiat.

Opettajilla oma pedatiimi joka toinen maanantai.

Kasvu ja oppiminen: Lasten kielellinen kehitys

Lapsille luetaan päivittäin jokaisessa ryhmässä. Kirjat ovat esillä ja lasten saatavilla ryhmissä. Kirjastoautosta lainataan lasten mielenkiinnon mukaisesti kirjoja 1krt/ kk ja myös lapset pääsevät vuorollaan kirjastoautoon mukaan. Osallistumme myös mahdollisuuksien mukaan erilaisille satutuokioille (kirjastoautossa / etänä).

Ennen lepohetkeä on säännöllisesti joka päivä kirjanlukuhetki.

Lepohetken alussa mytysillä ja mörreillä henkilöstö lukee 1-2krt /vk. Lepohetkellä myös kuuntelemme ikätason mukaisia äänisatuja / lauluja.

Kuvat ovat aktiivisessa käytössä joka ryhmässä kielen kehityksen tukemisessa. Harjoittelemmme monilukutaitoa nimeämällä asioita, opettelemalla erilaisia käsitteitä ja kehittämällä oppimisympäristöjä. Ryhmissä vietetään oman kirjan viikkoa muutaman kerran toimintakauden aikana.

Eskarilaiset osallistuvat keväisin Oulun kaupungin Lukuhöperö- haasteeseen.

Kasvu ja oppiminen: Tunne- ja vuorovaikutustaidot, turvataidot

Tunne- ja turvataitoja käsitellään jokaisessa ryhmässä erilaisten materiaalien ja harjoitteiden kautta. Tulemme käyttämään keväällä 2025 Oulun kaupungin esiopetukseen suunniteltua turvataito- ja kehotunnekasvatuksen opetusmateriaalia. Tästä jaamme koteihin opetusmateriaaleista löytyvän huoltajatiedotteen.

Toimintakauden alussa panostamme ryhmään ja toisiin tutustumiseen erilaisten leikkien ja laulujen avulla sekä jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet. Toimimme joustavasti erilaisissa pienryhmissä.

Harjoittelemmme turvallista liikkumista lähiympäristössä viikoittaisilla retkillä, jokainen ryhmä retkeilee vähintään 1 krt/vk.

Kasvu ja oppiminen: Leikki

Tuemme lasten leikkitaitoja olemalla mukana leikissä havainnoimalla, mallintamalla, sanoittamalla ja tuomalla uusia ideoita lasten toiveiden ja mielenkiinnon kohteiden mukaisesti.

Lapset ovat mukana suunnittelemassa ja rakentamassa leikkiympäristöjä henkilöstön kanssa. Lapset ja aikuiset huolehtivat yhdessä, että leikkipaikat ovat selkeitä, innostavia, siistejä sekä hyvin ohjattuja, jotta jokaisella on mukava tulla leikkiin.

Kuuntelemme lasten toiveita lelujen hankintoja tehdessä. Leluhankintoja tehdään 2 krt / toimintakauden aikana.

Ryhmässä harjoitellaan aktiivisesti kaveritaitoja, pidämme myös leikkipari arvontoja 1krt / vk, jonka tarkoituksena on harjoitella leikkimistä eri kavereiden kanssa. Pidämme huolen, että kukaan ei jää leikistä ulkopuolelle ja jokaiselle löytyy mielekästä tekemistä päivän aikana.

Kasvu ja oppiminen: Laadukas ja yhdenvertainen varhainen tuki varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa (tämä korvaa aiemman yhteisöllisen opiskeluhuollon kohdan)

Mahdollistamme kaikille lapsille turvallisen oppimisympäristön, joka tukee oppimista. Henkilöstöllä on oppimisen ja toiminnan tukena toiminnanohjaus- ja kuvituskuvia (siirtymät, ruokailu, päiväjärjestys jne).

Myönteinen ja lämmin vuorovaikutus henkilöstön ja lasten välillä luo turvallisen ilmapiirin. Pedagogisen tuen tsekkauksista varhaiskasvatuksessa tukee laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamista.

Lapsi saa tukea heti kun tarve ilmenee. Havainnoimme lasten oppimista, kasvua ja kehitystä arjen eri tilanteissa. Päiväkodissamme käy varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) kerran viikossa. Meillä on myös mahdollisuus konsultoida häntä useammin.

Esioppilaille ovat saatavilla kuraattorin ja psykologin palvelut. Painopiste on ennakoivassa työssä ja varhaisessa tukemisessa. Monialaisia asiantuntijaryhmiä kootaan tarpeen mukaan tukemaan oppilaiden tarpeita. Yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa, lokakuussa ja huhtikuussa.

Siirtymävaiheissa 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta alkuopetukseen varmistamme tiedon siirron säännöllisellä yhteistyöllä, joka tiivistyy erityisesti kevään aikana. Viisivuotiaat ja esiopetusikäiset muodostavat lapsiryhmän, jossa toimimme tiiviisti yhdessä.

Hyvinvointi ja osallisuus: Yleiset

Lapset ja huoltajat osallistuvat lapsen vasun ja leopsin laadintaan ja arviointiin vähintään kaksi kertaa toimintakaudessa (syksyllä ja keväällä).

Kuvia käyttämällä varmistamme, että jokainen lapsi saa osallisuuden mahdollisuuksia arjessa.

Huoltajille järjestetään syksyisin vanhempainilta, jossa huoltajia osallistetaan ja toivotaan kertomaan toiveita tulevalle toimintakaudelle.

Päiväkodissamme toimii myös vanhempaintoimikunta, joka on aktiivisesti mukana päiväkodin toiminnassa. He kokoontuvat pari kertaa/ tarpeen mukaan toimintakauden aikana sekä tuovat omia ajatuksiaan ja toiveitaan mukaan päiväkodin toimintaan.

[Linkki päiväkodin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaan](#)

Hyvinvointi ja osallisuus: Liikkuminen

Päiväkodissamme liikutaan päivittäin sisällä ja ulkona kaikkina vuodenaikoina säällä kuin säällä. Käytämme aktiivisesti hyödyksi lähialueemme metsäalueita ja leikkipuistoja.

Jokainen ryhmä retkeilee vähintään 1 krt /vk.

Syksyisin osallistumme Jekku-Jänön liikuntaviikolle (marraskuun alussa).

Mahdollisuuksien mukaan käymme eskarilaisten kanssa Metsokankaan koulun liikuntasalissa 1-2krt toimintakauden aikana.

Suurin osa henkilökunnasta on kouluttautunut Poplin Liikuntaleikkikoulu – ohjaajaksi. Toteutamme liikuntaleikkikoulua päiväkodissa kerran viikossa joka ryhmässä.

Talvisin päiväkodin pihalle jäädytetään luistelukenttä, jossa jokainen lapsi pääsee luistelemaan. Hiihdämme päiväkodin lähiladulla.

Hyvinvointi ja osallisuus: Kulttuuri

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungin (Alaköökin, Valveen yms) tarjoamiin kulttuuritapahtumiin.

Kirjastoauto käy päiväkodin pihalla 1 krt/ kk. Myttysten ja Mörrien ryhmän jokainen lapsi pääsee vierailemaan kirjastoautossa toimintakauden aikana.

Toimintakauden aikana huomioimme kalenterivuoden juhlapyhät ja tapahtumat ja järjestämme niiden ajankohtana yhteistä toimintaa.

Kerran kuukaudessa pidämme kokotalon yhteisen musiikkihetken.

Teemme yhteistyötä seurakunnan kanssa.

[Linkki Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen kulttuuriopas](#)

Kestävä tulevaisuus: Yleiset

Luontosuhde: Vahvistamme lasten luontosuhdetta viikoittaisilla metsäretkillä. Luemme aiheeseen liittyviä kirjoja. Kädentaitoja aiheeseen liittyen.

Kiertotalous: Lajittelemme ryhmissä kierrätettävät materiaalit ja huolehdimme ne yhdessä kierrätysastioihin. Askartelemme kierrätysmateriaaleista.

Ilmasto-osaaminen: Säästämme sähköä, sammutamme turhat valot. Vesihanoihin on asennettu säästösuikut, tarkkailemme lasten kanssa vedenkulutusta.

[Linkki Kestävän tulevaisuuden opinvirta](#)

Kestävä tulevaisuus: Kansainvälisyys

Esiopetuksessa vietetään keväisin kulttuuriviikkoa, johon lapset saavat valita maita joissa ” vierailaan”. Tutustumme kaupungin tarjoamaan kielisuihkutteluun, jossa tutustutaan A1 valittaviin kieliin.

Pienten ryhmä vierailee eskarilaisten kulttuuriviikolla.

Myttysten ja Mörrien ryhmässä tervehditään eri maiden kielillä sekä lauletaan paljon onnea vaan-englanniksi.

Kestävä tulevaisuus: Digitalisaatio

Jokaisessa ryhmässä on käytössä tabletit, joihin on ladattu ikätason mukaisia pelejä (pikku kakkonen, pikku kakkosen eskari, eka peli). Ryhmissä jokaiselle lapselle on määritetty peliaika esim 30min/ viikossa. Lapset voivat myös käyttää tabletteja omaan dokumentointiin, esimerkiksi kuvaamiseen metsäretkillä yms.

Ryhmissä dokumentoidaan lasten oppimista ja kuvat jaetaan huoltajien nähtäville Muksunkirjaan.

Oppimisen tueksi ryhmissä katsotaan eri teemoihin liittyviä oppimisvideoita (youtube, pikkukakkonen, yleareena).

Esiopetuksessa tutustutaan ohjelmointiin Beebot- robotin ja erilaisten tehtävien avulla.

Esiopetukseen kuuluu myös, että katsomme Lasten uutiset joka perjantai.

Päiväkodilla on käynyt digimentori, joka neuvoo ja opastaa uusimpien sovellusten käyttöön.

Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen

Päiväkotimme on tehnyt yhteisen 5–8-vuotiaiden pedagogisen suunnitelman Metsokankaan koulun kanssa.

Liite yksikön 5–8-vuotiaiden pedagogiseen suunnitelmaan

Muut päiväkodin toimintavuotta koskevat asiat

Päiväkoti aukeaa 1.8.2024

Eskareiden vanhempainilta 3.9.

Sadonkorjuujuhlat 5.9.

Vanhempainilta 9.9.

Eskareiden seikkailuleiri Lomakoti Onnelassa 26.9-27.9.

Uimakouluviikko vk 41

Vanhempainkahvit 17.10.

Syysloma vk 43 – järjestämme varhaiskasvatusta

Jekku Jänö liikuntaviikko vk 45

Isänpäivä hakukahvit 8.11.

Koko perheen joulupuuro 29.11.

Joulukirkko 12.12. samanaikaisesti vaihtoehtoinen tapahtuma. Lähempänä tapahtumaa kysymme huoltajilta, kumpaan tapahtumaan lapsi osallistuu.

Joulujuhla 10.12.

Keväällä 2025

Valokuvaus

Tärkeän ihmisen päivä

Äitienpäivä aamupala

Koko talon yhteinen kevätretki

Kevätkirkko, samanaikaisesti vaihtoehtoinen tapahtuma. Lähempänä tapahtumaa kysymme huoltajilta, kumpaan tapahtumaan lapsi osallistuu.

Kevätjuhla

Arviointi

Jatkuva havainnointi ja oman toiminnan reflektointi on keskeinen menetelmä lasten ja ryhmän toiminnan arvioinnissa.

Lasten kanssa opetellaan arviointia leikki-tilanteissa keskustellen, peukuttaen ja kuvien avulla.

Lapsen vasuarvioinnin tukena käytämme itsearviointi / osallisuuden ”purkkeja”.

Ryhmän toimintaa arvioidaan ja suunnitellaan viikoittaisissa tiimipalavereissa avoimen keskustelun ja reflektoinnin kautta.

Henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua varhaiskasvatukseen liittyviin koulutuksiin säännöllisesti ja oman halukkuuden mukaan.